

---

## A SZOCIÁLISÉRDEK-ÉRVÉNYESÍTÉS TÖBBSZEMPONTÚ VIZSGÁLATA

*Elnök:* Zsolnai Anikó  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutató-  
csoport,  
MTA-SZTE Képességkutató Csoport*

*Opponens:* Molnár Éva  
*SZTE Neveléstudományi Intézet*

### ELŐADÁSOK:

#### **4–17 évesek és szüleik szociálisérdek-érvényesítő képességeinek működése**

Kasik László  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

#### **A Fish-face teszt eredményei és a szociálisérdek-érvényesítő képességek kapcsolata 4–17 éves korban**

Braunitzer Gábor  
*SZTE ÁOK Élettani Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

#### **Összefüggések a szociálisérdek-érvényesítő és az érzelmi képességek között 4–17 évesek körében**

Zsolnai Anikó  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport,  
MTA-SZTE Képességkutató Csoport*

Kasik László  
*SZTE Neveléstudományi Intézet, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

#### **A szülői erőforrások és a szociálisérdek-érvényesítés összefüggései**

Tóth Edit  
*Neveléstudományi Doktori Iskola, SZTE Szociális Kompetencia Kutatócsoport*

## SZIMPÓZIUMI ÖSSZEFOGLALÓ

Napjainkban a társas viselkedéssel foglalkozó nemzetközi pedagógiai és pszichológiai kutatások kitüntetett területe a viselkedést meghatározó pszichikus feltételrendszer, a szociális kompetencia különböző – szociális, emocionális és kognitív – összetevőinek egymásra gyakorolt hatása, valamint a szociális kompetencia és a makro-, illetve mikrokörnyezet mint külső feltételrendszer kapcsolata. E két kutatási területhez sorolhatók a szimpóziум előadásai-ban bemutatott – 4–17 évesekkel, szüleikkel és pedagógusaikkal végzett – vizsgálatok, amelyek középpontjában a szociálisérdek-érvényesítő (együtműködési, segítősi, versengési és vezetési) képességek állnak.

A szimpóziум első előadása a képességek 4–17 éves kor közötti, önjellemzésen alapuló működési sajátosságainak, a szülők önjellemzésének és a pedagógusok gyermekekről alkotott véleményének összefüggéseit mutatja be. Az ezt követő előadás a négy képesség és egy – a kognitív összetevők körébe tartozó implicit tanulási képesség mérésére alkalmas – számítógépes neuropszichológiai teszt eredményeinek összefüggéseit mutatja be. A harmadik előadás a 4–17 évesek körében mért szociálisérdek-érvényesítő képességek és az érzelmi képességek (érzelemfelismerő, -megértő, -kifejező és -szabályozó) legfőbb kapcsolatait ismerteti. A szimpóziум utolsó előadása a szülők anyagi, szellemi és kapcsolati erőforrásainak mértéke, gyakorisága és a szociálisérdek-érvényesítő képességek működése közötti kapcsolatokat feltáró vizsgálat eredményeit foglalja össze.